



**EDUCAMOS**  
— online —

## GESTIÓN ACADÉMICA

### 1. CALENDARIO ACADÉMICO EN LOS PROGRAMAS DE EDUCACIÓN FORMAL DE ADULTOS

CICLO NIVEL	CICLOS LECTIVOS ESPECIALES INTEGRADOS (CLEI)					
	CICLO	GRADOS LECTIVOS REGULARES	NÚMERO CICLOS CLEI	SEMANAS DURACIÓN MÍNIMA CADA CICLO	HORAS ANUALES MÍNIMAS CADA CICLO	SEMIPRESENCIALIDAD MÍNIMA 25% EN LA BÁSICA Y 20% EN LA MEDIA.
BÁSICA	1	1, 2 y 3	4	40	800	400
	2	4 y 5				
	3	6 y 7				
	4	8 y 9				
MEDIA	5 Y 6	10 y 11	2	22	440	220

### MODALIDADES Y DURACIÓN PROMEDIO MÍNIMO DE HORAS DE TRABAJO ACADÉMICO EN LA EDUCACIÓN DE ADULTOS

HORAS MODALIDAD		MÍNIMO HORAS ANUALES DE TRABAJO		MÍNIMO HORAS SEMANALES DE TRABAJO		
		BÁSICA	MEDIA	BÁSICA	MEDIA	
<i>Presencialidad por ley</i>	<b>800</b>	<b>440</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<i>Se debe garantizar una presencialidad no inferior al 50% de las horas anuales de trabajo (horas efectivas de trabajo académico).</i>
<i>Presencialidad por la institución</i>	<b>428</b>	<b>257</b>		<b>10.7</b>	<b>11.64</b>	<i>Se debe garantizar una presencialidad no inferior al 53% en la básica y del 58% en la media de las horas anuales de trabajo (horas efectivas de trabajo académico).</i>
<b>Semipresencialidad</b>				<b>23</b>	<b>24</b>	<i>En la institución se desarrolla el trabajo desescolarizado basado en las guías didácticas y blogs.</i>

@EDUCAMOSONLINECO

☎ 302 298 24 78

☎ 313 806 90 73

GIRARDOT - CALLE 31 # 7C - 14 ESQUINA

BOGOTÁ CARRERA 15 # 54A - 29 / CARRERA 14 # 98 - 31 - PISO 2





**EDUCAMOS**  
— online —

## EDUCACIÓN DE ADULTOS. ¿CÓMO SE DESARROLLA?

<b>NIVEL INDICADORES</b>	<b>BÁSICA</b>	<b>MEDIA</b>
<b>Ciclos Lectivos Especiales Integrados.</b>	4	2
<b>Duración semanas mínimo</b>	40	22
<b>Horas anuales de trabajo</b>	800	440
<b>Horas semanales</b>	20	22
<b>Actividades pedagógicas</b>	Áreas fundamentales y obligatorias y proyectos pedagógicos, de acuerdo con lo establecido en el P.E.I.	
<b>Jornada</b>	Diurna, nocturna y sabatina.	
<b>Metodología y desarrollo de los contenidos</b>	Deben responder a las particularidades de los adultos.	
<b>Currículo común</b>	a. Conceptos de educación y formación del educando. b. Fines de la educación c. Objetivos comunes y objetivos por niveles y ciclos. d. Grupos de áreas obligatorias y fundamentales. e. Formación a la que se refieren los artículos 44, 92 y 204	

## 2. ESCALA DE VALORACIÓN INSTITUCIONAL.

<b>Desempeño Bajo</b>	De 1.0 a 2.9
<b>Desempeño Básico</b>	De 3.0 a 3.9
<b>Desempeño Alto</b>	De 4.0 a 4.5
<b>Desempeño Superior</b>	De 4.6 a 5.0

  @EDUCAMOSONLINECO

☎ 302 298 24 78

☎ 313 806 90 73

GIRARDOT - CALLE 31 # 7C - 14 ESQUINA

BOGOTÁ CARRERA 15 # 54A - 29 / CARRERA 14 # 98 - 31 - PISO 2





**EDUCAMOS**  
— online —

## 2.1. COMPONENTES DE EVALUACIÓN DENTRO DE CADA BIMESTRE.

Para determinar la nota final de cada área, se deberán tener en cuenta los siguientes componentes con sus correspondientes porcentajes:

- Cognitivo 35%
  - Procedimental 40%
  - Actitudinal 15%
  - Autoevaluación 5% y Coevaluación 5%
- 
- **COGNITIVO:** 35 % es el conocimiento adquirido por el estudiante mediante la experiencia del aprendizaje, valorado mediante evaluaciones parciales y finales.
  - **PROCEDIMENTAL:** 40 % es la forma como el estudiante pone en práctica el conocimiento adquirido a través de actividades, talleres, exposiciones, entre otros.
  - **ACTITUDINAL:** 15 % está determinado por las capacidades éticas y emocionales evidenciadas en su participación, postura y asistencia.
  - **AUTOEVALUACIÓN:** 5 % es un proceso de autocrítica del estudiante que genera hábitos enriquecedores de reflexión sobre su proceso académico.
  - **COEVALUACIÓN:** 5 % consiste en la evaluación de desempeño a través de la observación y determinación de sus compañeros (as).